

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته	نام درس
کارشناسی	آنالیز و مشاهدات کلینیکی
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز
دانشکده	۵۵۱۴۷۱۳
کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت	تعداد کل واحد درس: ۱
عملی	نظری *
	نوع واحد درس
	ساعت آموزشی (نظری / عملی)
شرح دوره	
از طریق طرح خلاصه وضعیت بیماران پیچیده و کنفرانس در کلاس و بحث بر روی احتمالات و در نهایت آنالیز و تجویز مناسب مطالب مختلف آموزش داده می شود.	
هدف کلی	
تجزیه و تحلیل بیمارانی که دارای مشکلات پیچیده و خاص هستند و بررسی روش های مختلف درمانی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو بتواند موارد خاص را بررسی کند دانشجو بتواند برای موارد خاص درمان مشخص ارائه کند دانشجو بتواند تست های تکمیلی را تفسیر کند حیطه روانی-حرکتی: جستجو در پایگاه های علمی و مطالعه مقاله مرتبط حیطه نگرشی: ۱-دانشجو به مطالب آموزشی در کلاس توجه کند. ۲-دانشجو در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳-دانشجو مباحث مطرح شده در کلاس را ارزشمند بداند.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد. الف) کتب:	
Rosenfield M. Clinical Cases in Eye Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2018.	



(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
٪۱۰۰	aliayatollahi@sbmu.ac.ir	استادیار	علی آیت اللهی

وظایف و انتظارات از دانشجو

مشارکت در ارائه موارد خاص	۱
انجام تکلیف	۲
حضور فعال در مباحث کلاس	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی مجازی *حضوری

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> * یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> * یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> * وایت برد	<input type="checkbox"/> * پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۶۰	<input type="checkbox"/> * ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم



۲۰	<input type="checkbox"/> * تکالیف	
۲۰	<input type="checkbox"/> * مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> * تشریحی	<input type="checkbox"/> * چهار گزینه ای
OSCE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تجویز در بیماران مبتلا به آستیگماتیسم	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۲	تجویز در افراد پیرچشم	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۳	تجویز در افراد مبتلا به آنیزومتروپی	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۴	تجویز در افراد مبتلا به کراتوکونوس	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۵	تجویز در افراد مبتلا به آمبلیوپی	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۶	مدیریت جلوگیری از پیشرفت نزدیک بینی	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۷	تجویز در افراد مبتلا به آنومالی های دید دوچشمی	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی
۸	مدیریت نزدیک بینی کاذب	حضوری	مقالات جدید و کتاب Clinical Cases in Eye Care	علی آیت اللهی